

Saksliste for årsmøtet mandag 25.april kl.10-12

Sak 1 Godkjenning av innkalling og saksliste med orientering til dagsorden

Sak 2 Valg av møteleder og møtereferent

Sak 3 Årsrapport for 2021-2022

Sak 4 Regnskap for 2021

Sak 5 Arbeidsprogram

Sak 6 Bokprosjekt

Sak 7 Nye vedtekter

Sak 8 Orientering fra Uniped

Sak 9 Orientering fra utviklingsprogrammet

Sak 10 Budsjet

Sak 11 Valg av styre og valgkomite

Årsberetning mai 2021 – april 2022

Styrets arbeid i perioden

Perioden mellom årsmøtet 2021 og 2022 har vært en aktivstyreperiode til tross for den fortsatte pandemien. Styret har hatt 9 styremøter, hvor det ene var en fysisk strategisamling for å bestemme veien fremover for styrets arbeid i perioden og konkretisere arbeid med og oppfølging av arbeidsprogrammet som ble vedtatt på årsmøtet 2021. Oppfølgingsansvaret for de forskjellige områder ble fordelt blant styremedlemmer ser liste under.

Hva	Hvem
Plan for bokprosjekt	Dag
UHPED Utviklingsprogram	Dag
Vedtektsarbeid	Patric og Hege
Nasjonalt modulsamarbeid	Robert
Nettverksseminar tema serie	Dag og Hege
Uniped tidsskrift	Robert
Politisk oppfølgingsarbeid	Patric
Årsmøte	Odd Rune og Inger
NSO	Robert

Nettverksseminar tema serie

Både årsmøtet og styret har ønsket å få til mer aktivitet og diskusjoner i nettverket. I periode har vi derfor arrangert to digitale temaseminarer, som begge handler om UH-pedagogikk i våre respektive organisasjoner.

To temaseminar er gjennomført i denne styreperioden, begge digitalt. Ca. 25 deltakere hver gang med god spredning fra sektoren. Det første temaseminaret (1. Des. 2021) handlet om organisatorisk plassering av UHped-miljøene i sektoren. Her innledet Ådne Danielsen (UiT) og Tone D. Solbrekke (UiO) til diskusjon med teoretiske perspektiver og praktiske eksempler. Neste temaseminar (9. Mars 2022), ble gitt tilknytning tilbake til interessante diskusjoner som ikke ble ferdig diskutert 1. desember. Tematikken denne gang knyttet seg til hvordan vi kan tydeliggjøre grenseoppganger mellom managerialisme og kollegialisme for UHPedagogikk som vitenskapsområde og vitenskapelige praksis i Uh-sektoren.

Temaseminarene vurderes til å ha tjent flere hensikter for nettverket. For det første oppfatter styret dem som faglige møtearenaer for nettverkets medlemmer, som gjør at vi med en lav terskel kan treffes i løpet det akademiske året og binde nettverket sammen. I tillegg oppfatter styret dem som lovende arenaer for å dele og føre relevante faglige diskusjoner til felles glede og nytte.

Stimuleringsmidler

I styreperioden 2021-2022 ble det utlyst stimuleringsmidler, og 3 søknader fikk innvilget 50.000 kr per prosjekt i 2021. En søknad fikk avslag. Det er en uttalt forventning at prosjekt som får stimuleringsmidler presenterer sitt arbeidet enten i forbindelse med årsmøtet eller under et temaseminar.

“Opprykk til førstelektor – en analyse av søkeres og komiteers forståelse av opprykkskriteriene”; Yngve Troye Nordkvelle, Stig Eriksen & Katja Hake.

“Strukturreformen i UH-sektoren og konsekvensene for universitetspedagogisk oppfølging ved desentrale læresteder”; Tor Jørgen Schjelde & Katja Hake.

“Evaluering av utviklingsprogrammet i UH-pedagogikk”; Odd Rune Stalheim, Inger Carin Erikson, & Trine Fosslund.

Økt synlighet av nettverket

Styret har vært representert i UHR-Utdanning. Styret har også begynt arbeidet med å øke synligheten av nettverket og intensivere det politiske oppfølgingsarbeidet. I forbindelse med det ble Bjørn Stensaker invitert på styremøte for å diskutere ulike tilnærminger. Arbeidet med en tydeligere strategi er ikke avsluttet og ønskes videreført i neste styreperiode. En fortsatt viktig kanal er nettverkets nettsider. I styreperioden har det blitt publisert 23 innlegg. For det meste har det blitt publisert innlegg om ledige stillinger og om ulike konferanser/seminar i regi av ulike nettverk og institusjoner.

Det siste året har nettsidene hatt i ca 4500 besøk, noe som er en gradvis økning fra 3000 i 2019, 3400 i 2020. De aller fleste besøkene kommer fra Norge, men 750 besøk er fra USA og Sverige og Finland har rundt 40 besøk hver. Danmark ligger noe under med sine 9 besøk. Det som generer mest besøk er publisering av nye innlegg. Det har nok sammenheng med epostvarslingssystemet for nye innlegg. I gjennomsnitt har hver bruker ca. 3 visninger når de først er inne på nettsidene. Nettsida har 128 e-postfølgere

I tillegg, har Patric Wallin, som leder av nettverket, også vært ute i Khrono og kommentert undervisning og læring etter pandemien.

Nye vedtekter

Som vedtatt på forrige årsmøtet ble det nedsatt en arbeidsgruppe med representasjon fra styret for å jobbe med et nytt utkast til vedtekter for nettverket. Disse presenteres som en egen sak under årsmøtet.

UH pedagogisk utviklingsprogram

Arbeidet med utviklingsprogrammet i UH-pedagogikk ble vedtatt på årsmøtet 2020, men har også under perioden 2021-2022 blitt påvirket av pandemien. Til tross for den usikre situasjonen startet programmet med en digital oppstarts samling i august 2021. Under høsten har deltagere jobbet med forskjellige utviklingsprosjekt og det ble avholdt flere digitale gruppe møter og seminar. Første samling i januar 2022 var planlagt på Gardemoen, men på grunn av pandemien ble tvungen omgjort til en nettbasert samling på kort varsel. Siste samlingen i programmet er planlagt i juni 2022.

Nasjonalt samarbeid om UH pedagogisk kompetanse

Styret til UH-ped nettverket ble bedt om å overta et nasjonalt modulsamarbeid i 2021. Ettersom flere institusjoner ikke ønsket nødvendigvis samarbeid i form av moduler men åpen for andre typer samarbeid har dette blitt utvidet fra fokus kun på moduler til samarbeid generelt. I februar og mars ble alle universiteter og høyskoler i Norge kontaktet som en del av et kartleggingsarbeid i forhold til kurs i pedagogisk basiskompetanse og annen uH-pedagogisk virksomhet. Dette ble grunnlaget for et digitalt møte om hvordan samarbeidet kan tas videre.

UNIPED tidsskrift

Redaktørteamet har fra januar 2021 og frem til mars 2022 behandlet 98 innsendte manuskripter. 47 manuskripter har blitt avvist, 34 har per mars 2022 blitt akseptert, og 9 er enda i prosess. Det vil si at vi så langt har en avvising på 48 %, men denne forventes å øke. Dette innebærer at vi har relativt god tilstrømming, og at det er et greit forhold mellom aksepterte artikler og den plassen vi har til rådighet (24 publiserte artikler per år). Det må likevel bemerkes at mange av manuskriptene krever relativt mye oppfølging fra fagfeller og redaktører for å nå et akseptabelt nivå. Det merkes av universitetspedagogikk er et fagfelt der mange ikke har utdanningsvitenskapelig eller pedagogisk bakgrunn. Vi har på lederplass etterlyst flere bokmeldinger, og har så langt mottatt 3, som alle har blitt eller blir publisert.

Redaktørteamet hadde hyppige møter frem til sommeren i 2021, men har ikke hatt møter etter oktober 2021. Det skyldes at samarbeidet nå glir godt og vi opplever å ha etablert en felles forståelse av arbeidet. Det meste av kontakt/kommunikasjon foregår nå på e-post. Redaktørteamet opererer også med en delt fellesliste på Teams med oppdateringer som gir gode muligheter for oversikt over hvor i prosessen de enkelte manuskriptene befinner seg. Fordeling av arbeidet går greit. Det å rekruttere fagfeller tar mye tid, og er ikke alltid like enkelt.

Redaksjonskomiteen ble utnevnt i juni 2021, og komiteen og redaktørteamet (som vi samlet omtaler som «redaksjonen») har hatt to møter i perioden. Det første var et fysisk møte i Oslo 25. oktober 2021. Robert Isaksen ble da valgt til leder av redaksjonskomiteen. Det andre møtet var et digitalt møte som ble holdt 15. februar 2022. Noe av det vi har diskutert er hvordan en gryende vitenskapeliggjøring av universitetspedagogikk står i spenningen mellom SOTL og utdanningsvitenskap. Hva betyr det å være praksisnær? Hva betyr vitenskapelighet i dette feltet? Hva skal Uniped være for deltakere i det utdanningsfaglige feltet som ikke primært er utdanningsforskere / fagpedagoger? I hvor stor grad skal Uniped være et tidsskrift for «profesjonelle» universitetspedagoger? Det er ikke åpenbart at det er en motsetning mellom å være praksisnær og å være vitenskapelig. Det å «vitenskapeliggjøre» rapporter fra praksis vil ofte dreie seg om metode. Det er viktig å bringe fram forskning som profesjonaliserer og vitenskapeliggjør praksis, og Uniped skal være et tidsskrift som støtter opp om en slik utvikling.

Redaksjonen har nominert Inger Therese Øvrum og Siv Merethe Kapstads artikkel «Universitetslæreres erfaringer med digitalisering i et pedagogisk utviklingsprosjekt» fra nr 2 2021 til Årets tidsskriftsartikkel i Universitetsforlaget.

Tromsø 26.03.2022

Mariann Solberg

Økonomi

Nettverket økonomisk situasjon gir et godt grunnlag for drift og planlegging av eksisterende og planlagte nye aktiviteter for året som kommer.

Årsmøtet 2022

Årsmøtet i 2022 er planlagt gjennomført fysisk, ved BI i Nydalen i Oslo mandag 25.april, etterfulgt av et faglig seminar og middag. Årsmøtet blir også streamet.

Avsluttende kommentar

Vi er fornøyd med arbeidet vi har kommet i gang med, men vi er ikke ferdige. Det gjenspeiles i at nesten hele styret stiller til gjenvalg.

For styret

Leder Patric Wallin

Norsk nettverk for universitets- og høgskolepedagogikk

Regnskapsrapport 2021

Periode: 01.01.2021 - 31.12.2021

	Budsjett 2021	Regnskap 2021	Kommentar
Inntekter			
Medlemskontingenter	195 000	235 000	
Overskudd fra 2020	723 621	610 612	
Sum	918 621	845 612	
Utgifter			
Møteutgifter styret/arbeidsgruppe	30 000	27 779	Bevertning og reiser
Nettverksseminar	50 000	1 128	Gave
- Nettverssamarbeid	100 000		
Nordisk/internasjonalt samarbeid	50 000		
Medlemskap ICED	3 000	591	
Administrasjon (overhead til UiS)	10 000	11 255	
Stimuleringsmidler	100 000	50 000	
- Digital læring	100 000		
Nasjonale uhpedskole	100 000	3 246	Prosjektgruppe for utviklingsprogrammet i uh-ped.
Årsavgift nettside	200		
Sum	543 200	93 999	
Balanse (udisponerte midler)	375 421	751 613	
Sum	918 621	845 612	

Slutført 20.01.2022

Arbeidsprogram UHPED nettverket 2022-2023

Arbeidsprogrammet er organisert rundt tre områder og legge en overordnet ramme for styrearbeidet i perioden 2022-2023. Styret skal operasjonalisere de overordnede punktene i sitt arbeid.

1. Fagpolitiskarbeid og påvirkning: Nettverket skal bidra til utforming av nasjonale strategier for utvikling av universitets- og høgskolepedagogikk og jobbe tett opp mot nasjonale myndigheter og nasjonale og internasjonale organisasjoner og institusjoner, samt jobbe aktivt for å fremme universitets- og høgskolepedagogikkens rolle i høyere utdanning.

Styret skal jobbe med:

- å være en aktiv aktør og premissleverandør i UHR utdanning
- å bidra til utviklingen i ICED (International Consortium for Educational Development)
- å være synlig i den offentlige debatten som berører UH-pedagogikk
- å tilby fagekspertise til andre der det er relevant f.eks. NSO (Norsk Student Organisasjon)

2. Samarbeidsarena og utveksling: Nettverket skal bidra til kontakt, informasjon, erfaringsutveksling og samarbeid mellom personer og miljøer som arbeider med universitets- og høgskolepedagogikk, samt skape møteplasser ved å planlegge og ta initiativ til konferanser og seminarer.

Styret skal jobbe med:

- å arrangere nettbaserte temaseminarer
- å invitere prosjekt som har fått stimuleringsmidler til å presentere sine funn
- å legge til rette for fremdriften av bokprosjektet
- å organisere deling av kurs, moduler og læringsressurser
- å undersøke interesse for en UHPED konferanse i 2023/2024

3. Fagligutvikling og formidling: Nettverket skal bidra til utvikling og utforming av programmer for universitets- og høgskolepedagogisk kompetanseutvikling, samt spre kunnskap om universitets- og høgskolepedagogisk teori, forskning og utvikling. I tillegg skal nettverket initiere og støtte universitets- og høgskolepedagogisk forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sine budsjettammer.

Styret skal jobbe med:

- å utlyse stimuleringsmidler til nye prosjekt
- å bidra til utviklingen av Uniped tidsskriftet
- å følge opp utviklingsprogrammet i UH-pedagogikk og evalueringen av programmet
- å forberede en sak om mulig videreføring av utviklingsprogrammet i UH-pedagogikk til årsmøtet 2023
- å undersøke mulige kanaler og løsninger for publisering av praksisrapporter

Det universitets- og høgskolepedagogiske vitenskapsområdet i Norge – fremvekst og sektorielle case-studier

Bokforslaget som styret i UHPed-nettverket vil lansere for årsmøtet, handler om å skrive frem hvordan UH-pedagogikken har utviklet seg i Norge fra den spede fremveksten på 70- og 80-tallet og frem til i dag.

Styret mener at tiden er inne for en felles sektorfremstilling på området, og at UH-Pedagogikken som vitenskapsområdet er modent for en første oppsummering mtp å klargjøre fremvekst, kjernekaraktistikker, spenninger og utviklingsmuligheter. Styret mener det viktig å samle seg som fagmiljø, og spenne opp et lerret som kan bli et viktig diskusjonsgrunnlag for alle UHPed-miljø i Norge.

Boken er foreløpig tenkt å ha en første del med en mer historisk orientering, og hvor hva som kan sies å være grunnlagstenkning for norsk UH-pedagogikk blir forsøkt skrevet frem. I tillegg kan beskrivelser av hvordan ulike utdanningsreformer har påvirket UHPed-arbeidet inngå her, sammen med fremveksten og etablering av UHPed-nettverket og Uniped-tidsskriftet. Her foreslår styret å invitere et utvalgt knippe forfattere til å bidra og utforme denne delen.

Del 2 i boken, vies til en case-studier som får frem spennvidden i hvor arbeidet med UHPed i dag står ved de ulike institusjonene. Her ønsker styret at boken blir mer empiri-nær, og at det gis frihet til å la institusjonsspesifikke hensyn og særtrekk få vise seg fram. For del 2 inviterer styret nettverkets medlemmer til å sende inn et abstrakt (1000 ord) innen 1. september som beskriver mål med teksten, forskningsspørsmål, og hva case-beskrivelsen vil gi av ny kunnskap for vitenskapsområdet. At flest mulig institusjoner er representert vil vektlegges, og samskriving på tvers av institusjoner oppmuntres.

Styret i UHPed-nettverket vil ta kontakt med aktuelle forlag og tegne intensjonsavtaler for utgivelse.

Styret tar også redaktøransvar, og vil stå for invitasjon av abstrakt, vurdere abstrakt, arrangere skriveseminar, sikre fagfelleevaluering og kvalitet i utgivelsen.

Boken planlegges gitt ut som open access, finansiert av oppsparte midler i UHPed-nettverket. 200 000 settes av på budsjettet for 2023 for å finansiere utgivelse og skrivesamlinger.

Sak 7

Årsmøte UHPED nettverk 2022

Presenteres av Patric Wallin på veien av arbeidsgruppen

Etter årsmøtet 2021 ble det satt ned en arbeidsgruppe for å se på og komme med forslag til revisjon av nettverkets vedtekter. **Bakgrunnen for arbeidet** er at nettverket siden oppstarten har hatt en viktig rolle både for fagfeltet UH-pedagogikk, de enkelte medlemsinstitusjonene og for samarbeidet mellom dem. Samtidig har nettverket fått møte- og talerett i ulike fora, blitt inkludert i nasjonale arbeidsgrupper og vært høringsinstans for ulike lov- og forskriftsendringer. De siste årene har aktiviteten økt markant med tanke på de nevnte områdene. I tillegg setter nettverket nå i gang et utviklingsprogram for rekruttering av UH-pedagoger, formidling av åpne kurstilbud fra medlemsinstitusjonene og har tatt over eierskap til tidsskriftet UNIPED. Det har med andre ord skjedd noe med nettverkets behov for profesjonalisering av driften.

Gruppen bestod av Anne Kristin Rønson, Marte Bratseth Johansen, Hege Hermansen og Patric Wallin. Arbeidsgruppen har hatt 3 møter og styret ble orientert underveis. **Mandatet fra gruppen:**

1. Se nærmere på organisering av styrearbeidet. Med en økende arbeidsmengde for styret kan det være nyttig å vurdere ulike løsninger for avlønninger, frikjøp, administrativ støtte eller lignende. Vi anbefaler og å se nærmere på hvordan en utstrakt bruk av arbeidsgrupper kan fordele arbeidet bedre.
2. Så på vedtektene i nettverket. Styret vil ikke anbefale konkrete endringer, men ser det som relevant å revidere vedtektene i tråd med et forslag om ny organisering av styrearbeidet.

Anbefalinger fra arbeidsgruppen:

På et overordnet nivå ønsker gruppen påpeker at de foreslåtte justeringene gjenspeiler det endrede UHPed-landskapet og vil tillate nettverket å bli en tydelig og fagpolitisk stemme fremover. Derfor anbefaler arbeidsgruppen også å innføre et styrehonorar for å gjenspeile den økte arbeidsbelastning styrearbeid medfører. Arbeidsgruppen er samstemt i sin anbefaling for revisjon av vedtekter.

Vedtekter for Norsk nettverk for universitets- og høyskolepedagogikk (UHped)

Vedtatt i konstituerende møte på Universitetet i Agder, 16-17 februar 2011, revidert i styremøte 14 mars 2011, og **revidert i årsmøtet MARS 2022**

§ 1 NAVN

Organisasjonens navn er Norsk nettverk for universitets- og høyskolepedagogikk (UHped). Den engelske benevnelsen er Norwegian Network for Teaching and Learning in Higher Education. UHped er en sammenslutning av norske universitets- og høyskolepedagogiske forsknings- og utviklingsmiljøer.

§ 2 FORMAL

UHped er en sammenslutning av norske universitets- og høyskolepedagogiske forsknings- og utviklingsmiljøer. Formålet med UHped skal bidra til utvikling av utdannings/studiekvalitet i høyere utdanning og å være et bindeledd mellom miljøer/institusjoner og.

§ 3 VIRKSOMHET

Nettverkets formål fremmes gjennom å

1. **Fagpolitisk arbeid og påvirkning:** Nettverket skal bidra til utforming av nasjonale strategier for utvikling av universitets- og høyskolepedagogikk og jobbe tett opp mot nasjonale myndigheter og nasjonale og internasjonale organisasjoner og institusjoner, samt jobbe aktiv for å fremme universitets- og høyskolepedagogikk rolle i høyere utdanning.
2. **Samarbeidsarena og utveksling:** Nettverket skal bidra til kontakt, informasjon, erfaringsutveksling og samarbeid mellom personer og miljøer som arbeider med universitets- og høyskolepedagogikk, samt skape møtes arenor ved å planlegge og ta initiativ til konferanser og seminarer.
3. **Faglig utvikling og formiddling:** Nettverket skal bidra til utvikling og utforming av programmer for universitets- og høyskolepedagogisk kompetanseutvikling, samt spre kunnskap om universitets- og høyskolepedagogisk teori, forskning og utvikling. I tillegg skal nettverket initiere og støtte universitets- og høyskolepedagogisk forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sine budsjetttrammer.

§ 4 MEDLEMSKAP

UHped er et faglig nettverk og har institusjonelt medlemskap. Medlemskap innvilges universitets- og høyskolepedagogiske miljøer ved akkrediterte norske universitet og høyskoler etter skriftlig innmelding til nettverkets styre. Utmeldelsen skjer skriftlig til styret.

UHped-miljøet/institusjonen avgir årlig til styret en oversikt over de ansatte som inngår i medlemskapet og oppnevner en kontaktperson som er stemmeberettiget ved årsmøte. Medlemskap gir rett for alle ansatte fra institusjonen til å delta i UHped's virksomhet og å være representert ved årsmøtet.

§ 5 KONTINGENTER

Hver institusjon betaler en årlig kontingent til UHped nettverket innen juni. Kontingentens størrelse fastsettes av UHped's årsmøte.

Satsene for medlemskap (som vedtatt på årsmøte 2022) er som følger:

Institusjoner opp til 500 ansatte – 7.000 NOK

Institusjoner mellom 500-1000 ansatte – 12.000 NOK

Institusjoner med flere enn 1000 ansatte – 17.000 NOK

§ 6 STYRET, VALG, FUNKSJONSTID OG OPPGAVER

Styrets oppgave er å arbeide for at nettverkets formål nedfelt i vedtekter ivaretas på best mulig måte og gjennomføre det arbeidet som årsmøtet trekker opp linjer for og skape, samt ivaretar nettverkets representasjon i sentraler grupper, råd og møtesarenor. Styret kan oppnevne ad-hoc grupper blant medlemmene for arbeid med særskilte oppgaver.

Nettverksstyre er satt sammen av sju medlemmer (inkludert leder). Styret velges av årsmøtet. Leder for styret velges ved særskilte valg av årsmøtet. Beslutning kan tas med 5 medlemmer tilstedet.

Forslag til styremedlemmer og styreleder må foreligge innen fire uker før årsmøtet og sendes ut sammen med innkalling til denne. Styremedlemmene og styreleder velges for to år av gangen, med mulighet for gjenvalg.

Sammenhengende funksjonstid i styret må ikke overstige seks år og sammenhengende funksjonstid som styreleder må ikke overstige fire år.

Ved styrets sammensetning skal det legges vekt på mangfold, kjønnsbalanse (jf. Likestillings- og diskrimineringslovens § 28) og på at både universitets- og høyskolepedagogiske miljøer skal være representert, samt at ulike landsdeler blir representert. Årsmøtet velger en valgkomité på tre medlemmer.

Satsene for honorering av styreleder, styremedlemmer og varamedlem fastsettes av årsmøte. Årlige satser (som vedtatt på årsmøte 2022) er som følger:

Styreleder: 15.000

Styremedlem: 10.000

§ 7 ÅRSMØTET

Årsmøtet avholdes årlig. Dato og sted for dette fastsettes av styret. Ekstraordinært årsmøte kan berammes av styret når dette anses nødvendig eller hensiktsmessig.

Ekstraordinært årsmøte skal sammenkalles dersom minst 2/3 av alle stemmeberettigede medlemmer krever det.

Kunngjøring av tidspunkt for årsmøtet skal skje ved e-post til medlemsinstitusjoner, senest fire uker før årsmøtet, og senest 14 dager før et ekstraordinært årsmøte.

Medlemmer som ønsker saker tatt opp til behandling på årsmøtet, må sende skriftlig henvendelse til styret om dette innen tre uker før møtet.

Sakslisten til årsmøtet skal gjøres kjent for medlemmene to uker før møtet. Liste over personer nominert som kandidater til ledige tillitsverv skal vedlegges innkallingen. Saker som ikke er oppført på sakslisten kan tas opp til diskusjon dersom minst halvparten av de tilstedeværende stemmeberettigede er enige i dette. Årsmøtet kan kun fatte vedtak i saker som har vært ført opp på sakslisten.

Årsmøtet skal behandle følgende saker:

1. Valg av møteleder
2. Valg av to referenter
3. Årsberetning og regnskap
4. Revisjonsberetning og ansvarsfrihet
5. Fastsettelse av kontingent
6. Fastsettelse av styrehonorar
7. Budsjett
8. Valg av styreleder
9. Valg av styre
10. (Valg av revisor)

Behandling av innkomne saker

Vedtak fattes ved simpelt flertall blant de fremmøtte stemmeberettigede. Hver UHped-miljøet/institusjonen har en stemme. Ett medlem kan kreve skriftlig avstemming.

§ 8 TILKNYTNING ELLER MEDLEMSKAP I INTERNASJONALE ORGANISASJONER

Styret kan fremme forslag om at UHped skal søke om medlemskap i internasjonale universitets- og høgskolepedagogiske organisasjoner/nettverk. Beslutning om slikt medlemskap fattes av årsmøtet.

§ 9 VEDTEKSENDRINGER OG OPPLØSNING AV UHPED

Endring av vedtektene krever vedtak av minst 2/3 av de avgitte stemmer på et årsmøte. Oppløsning av UHped krever vedtak på to påfølgende årsmøter. Vedtaket må ha minst 2/3 av de avgitte stemmer på begge årsmøtene.

Ved eventuell oppløsning av UHped skal fordelingen av nettverkets midler foretas av årsmøtet.



Budsjett 2022* og 2023

Forslag til årsmøtet 2022

Inntekter	Budsjett 2022	Budsjett 2023
Medlemskontingenter	235 000	235 000
Overskudd fra 2021	751 613	
Overskudd fra 2022		443 413
Sum	986 613	678 413
Utgifter		
Møteutgifter – styre/arbeidsgrupper	30 000	30 000
Styrehonorar		Evt styrehonorar**
Nettverksseminar	50 000	50 000
- Nettverkssamarbeid	100 000	100 000
Nordisk/internasjonalt samarbeid	50 000	50 000
Medlemskap ICED	1 000	1 000
Overhead og føring av regnskap	12 000	12 000
Stimuleringsmidler til fellesprosjekt	100 000	100 000
- Digital læring	100 000	
Bokprosjekt	-	200 000
Nasjonal UHPED utviklingsprogram	100 000	
Årsavgift nettside	200	200
Sum	543 200	543 200
Balanse (udisponerte midler)	443 413	135 213
Sum	986 613	678 413

*Vedtatt i årsmøtet 2021, revidert i årsmøtet 2022

**Dersom vedtektene blir endret